

Compte-rendu de l'Apar'Thé n°4 (1/06/2017)

Handicap et alors ? ou comment aborder des questions de relations à l'autre, à son corps et de sexualité

Les Apar'Thé du Planning Familial 38 sont des temps de rencontre entre professionnel-le-s, partenaires associatifs, militant-e-s... Ces temps de travail collaboratifs ont pour objectifs de permettre aux personnes présentes d'échanger autour d'outils pédagogiques, techniques d'animation et pratiques de terrain. Ces rencontres visent également à mettre en relation les personnes présentes et leur faire connaître un certain nombre d'outils pédagogiques, disponibles au centre de ressources documentaires du Planning Familial 38 mais également accessibles, pour certains, librement en ligne.

Cet Apar'Thé fait suite à celui organisé en avril 2017 et qui s'était déroulé dans les locaux du Planning Familial ; locaux non-accessibles aux personnes en fauteuil.



1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION « PLANNING FAMILIAL 38 » ET DU TRAVAIL DE L'ASSOCIATION AVEC LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le Planning Familial est un mouvement d'éducation populaire, qui lutte pour créer les conditions d'une sexualité vécue sans répression ni dépendance, dans le respect des différences, de la responsabilité et de la liberté des personnes.

Le handicap n'est pas un tout, il cache des réalités différentes qui induisent pour les personnes des situations particulières quant à leur vie relationnelle et affective. C'est pourquoi il nous semblait important de pouvoir échanger et débattre de la complexité et de la diversité des parcours de vie affective.

De plus, devant le nombre grandissant d'interventions de la part du PF 38 par des structures travaillant autour du handicap, le centre de ressources a fait également le choix de développer son fonds documentaire par rapport à la thématique du handicap (les livres pour les professionnel-le-s, des outils pédagogiques...).

Le programme handicap et alors



Sexualité et handicap : poser ces deux mots côte à côte pourrait laisser entendre qu'il y a une sexualité spécifique de la personne en situation de handicap, une sorte de « sexualité handicapée ». Or la sexualité fait partie des femmes et des hommes. Comme tout individu, les femmes ou les hommes en situation de handicap doivent pouvoir y accéder. La sexualité et la vie affective sont en effet des dimensions fondamentales de la santé physique et mentale. Le Planning Familial a été interpellé par un certain nombre de ces structures afin d'y transmettre des messages de prévention. C'est pourquoi il a mis en place un programme national intitulé « Handicap et alors ».

La spécificité de ce programme repose sur un travail global qui s'articule autour de 4 axes interdépendants :

- les personnes en situation de handicap,
- les familles,
- les professionnels-les
- et les institutions.

Ce guide propose également des outils théoriques et pratiques nécessaires à la prise en compte de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Le programme, ainsi que les témoignages, la mallette virtuelle, les pistes pédagogiques... sont consultables et téléchargeables à l'adresse suivante <https://www.planning-familial.org/articles/handicap-et-alors-0014612>

Fille, garçon... ou encore : pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés



Ce kit pédagogique, réalisé par le PF38, permet :

- * d'aborder de manière simple et précise le corps des femmes et des hommes
- * d'améliorer la connaissance du fonctionnement de l'appareil génital féminin et masculin à l'aide de visuels attractifs
- * d'aborder le thème de la puberté et du corps en général
- * de prévenir les conduites à risques
- * d'aborder les représentations sexuées et les notions de genre, d'égalité femme-homme...
- * de promouvoir l'idée d'une responsabilité vis-à-vis de son propre corps

MP MFPF / n°3677
<http://isere.planning-familial.org/articles/kit-pedagogique-00351>

En raison de débats riches et échanges de la matinée, un certain nombre d'outils n'ont pas pu être présentés à ce moment-là. Ils étaient toutefois en présentation sur une table de presse (voir listing ci-dessous).

La nouvelle édition de la mallette belge des femmes et des hommes

La première édition de cette mallette comprenait un livre pédagogique très complet pour mener à bien des séances avec des personnes en situation de handicap, un DVD (11 saynètes sur les premières fois, l'agression, la dispute, le confident...) et deux séries de photolangages.

Qu'apporte cette nouvelle version ?



Tout d'abord :

- un site internet www.haxy.be mettant à disposition gratuitement l'ensemble du contenu de la première édition
- un contenu enrichi et mis à jour avec par exemple des thématiques inédites comme les dangers d'internet...
- une présentation pratique et attrayante avec 7 livrets d'animations proposant 250 activités (pour commencer, ma vie affective, mon corps, mes relations, ma sexualité, ma santé sexuelle, la loi,...)
- un dossier inédit des 150 images en couleur

D'autres outils

La séance s'est poursuivie par une présentation « en vrac » des autres outils existants (ceux empruntables au centre de documentation mais aussi ceux accessibles librement sur internet)

- Des pictogrammes divers et variés



Le site SCLERA ASBL met en ligne plusieurs centaines de pictogrammes, librement accessibles, sur des thématiques variées telles que la sexualité, la relation à soi et aux autres, l'hygiène, les "bons comportements" à adopter, la parentalité.

http://www.sclera.be/fr/picto/cat_overview

Et d'autres sites de pictogrammes librement accessibles

http://www.arasaac.org/pictogramas_color.php

<http://www.visapourlenet.be/>

- Des livres à raconter

■ Ouvrage **Ce que Elsa aime : un livre sur la sexualité et la masturbation des filles et des jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés**



REYNOLDS, Kate E.
Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé

Elsa aime différentes activités. Elle aime écouter de la musique et faire des pizzas. Il y a aussi des activités qu'Elsa aime faire en privé, comme toucher son vagin.

Ce document, accessible et positif, aide les parents et professionnels à enseigner la masturbation aux filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explique où et quand cette activité est appropriée et aide à établir des frontières entre la vie privée et publique.

Avec des illustrations simples mais explicites, ce livre fourni un support parfait pour parler de la sexualité avec les filles et jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés.

F 3.0 REY / n°4220

■ Ouvrage **Ce que Tom aime : un livre sur la sexualité et la masturbation des garçons et des jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés**



REYNOLDS, Kate E.
Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé

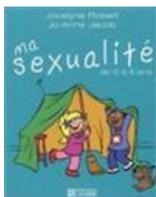
Tom aime différentes activités. Il aime chanter et regarder la télé dans le salon. Il y a aussi des activités que Tom aime faire en privé, comme toucher son pénis.

Ce document, accessible et positif, aide les parents et professionnels à enseigner la masturbation aux garçons avec autisme ou troubles assimilés. Il explique où et quand cette activité est appropriée et aide à établir des frontières entre la vie privée et publique.

Avec des illustrations simples mais explicites, ce livre fourni un support parfait pour parler de la sexualité avec les garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés.

F 3.0 REY / n°4221

■ Ouvrage **Ma sexualité : de 0 à 6 ans**



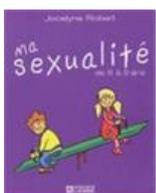
ROBERT, Jocelyne ; JACOB, Jo-Anne
Editeur : Les éditions de l'Homme, 2005, 80 p.

Les jeunes enfants sont fascinés par la découverte de la différence des sexes et ils le manifestent allègrement.

Il se promène pénis au vent à la garderie. Elle joue consciencieusement au docteur. Ma sexualité de 0 à 6 ans invite les tout-petits au pays de leur propre développement sexuel et propose aux parents des pistes joyeuses pour accompagner leur enfant dans cet univers.

F 3.0 ROB / n°2483

■ Ouvrage **Ma sexualité : de 6 à 9 ans**



ROBERT, Jocelyne
Editeur : Les éditions de l'Homme, 2005, 62 p.

On imagine trop souvent que le développement psychosexuel de l'enfant est suspendu entre l'âge de 6 et 9 ans.

Pourtant, entre la petite enfance et la prépuberté s'élabore une belle saison d'intégration progressive favorisant une meilleure compréhension des facettes de la sexualité. Ma sexualité de 6 à 9 ans invite les filles et les garçons à mieux connaître leur corps, à identifier leurs besoins d'affection, à comprendre le comment de leur naissance, à se protéger des prédateurs sexuels, etc. Les exercices proposés font du jeune lecteur le coauteur et le personnage principal de ce livre.

En bout de ligne, il parviendra à consolider son identité sexuelle et à être fier d'être une fille ou un garçon.
F 3.0 ROB / n°2484

■ Ouvrage

Qu'arrive-t-il à Elsa ? : un livre sur la puberté pour les filles et les jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés

REYNOLDS, Kate E. ; POWELL, Jonathon (Illustrateur-riche)

Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé



Elsa se rend compte que son corps change. Des poils poussent à de nouveaux endroits. Il y a d'autres changements qui arrivent aussi. La maman d'Elsa l'aide à comprendre qu'elle commence à devenir une femme.

En suivant Elsa qui commence à noter des changements dans son corps, ce document simple aide les parents et professionnel.le.s à discuter, enseigner des effets de la puberté aux filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explore tous les changements dont elles auront l'expérience, au niveau émotionnel, au niveau des sensations physiques et au niveau des règles.

F 3.0 REY / n°4146

■ Ouvrage

Qu'arrive-t-il à Tom ? : un livre sur la puberté pour les garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés

REYNOLDS, Kate E. ; POWELL, Jonathon

Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé



Tom se rend compte que son corps change. Sa voix est différente et ses poils poussent dans de nouveaux endroits. Il y a d'autres changements qui arrivent aussi. Le père de Tom l'aide à comprendre qu'il commence à devenir un homme.

En suivant Tom qui commence à noter des changements dans son corps, ce document simple aide les parents et soignants à enseigner les effets de la puberté aux garçons avec autisme ou troubles assimilés. Il explore tous les changements dont ils auront l'expérience, au niveau émotionnel, au niveau des sensations physiques et au niveau des rêves mouillés. Toutes ces illustrations positives et ce livre entraînant fournissent une opportunité parfaite de parler de la puberté aux garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés.

F 3.0 REY / n°4147

6

- Une revue spécialisée « J'existe et je veux »



J'existe et je veux est le magazine d'information qui parle de sexualité aux personnes déficientes intellectuelles. Des personnes handicapées se sont lancées dans la réalisation d'un magazine sur la vie affective et sexuelle facile à lire et à comprendre.

<http://www.adapei-varmed.fr/jexiste-et-je-veux/>

- Des outils pour travailler autour des émotions et des besoins



L'expression des besoins

FEDERATION DES CENTRES PLURALISTES DE PLANNING FAMILIAL

Organisme : FCPPF, 2015

OUTIL PEDAGOGIQUE ; EXPRESSION CORPORELLE ; BESOIN ; ANIMATION

MP FCP / n°4282



Le langage des émotions

FEDERATION DES CENTRES PLURALISTES DE PLANNING FAMILIAL

Organisme : FCPPF, 2013

EMOTION ; OUTIL PEDAGOGIQUE ; ANIMATION

MP FCP / n°3721



Les cartes de Blob : émotions

WILSON, Pip ; LONG, Ian
Editeur : Color Cards ; Mot à mot, 2012
OUTIL PEDAGOGIQUE ; LANGAGE ; EMOTION ; ANIMATION
MP WIL / n°3917



Les cartes de Blob : sentiments

WILSON, Pip ; LONG, Ian
Editeur : Color Cards ; Mot à mot, 2012
OUTIL PEDAGOGIQUE ; EMOTION ; ANIMATION
MP WIL / n°3916

- Des outils pour travailler autour du corps et des représentations

■ Matériel Pédagogique **Information sexuelle, contraception**



MIGRATIONS SANTE

Organisme : Migrations Santé, 2015

ANATOMIE ; CORPS ; ORGANE GENITAL ; SEXE FEMININ ; SEXE MASCULIN ; ERECTION ; RAPPORT SEXUEL ; CONTRACEPTION ; REGLES ; REPRODUCTION ; STERILISATION ; PREVENTION ; REDUCTION DES RISQUES

Destinée à un public migrant, cette mallette permet d'aborder les représentations et les connaissances des appareils génitaux féminins et masculins, leur physiologie, leur fonctionnement, la procréation et la contraception, les pratiques à risques liées à la sexualité.

Elle permet à l'animateur de faire émerger des savoirs et savoir-faire, de faire acquérir de nouvelles connaissances...

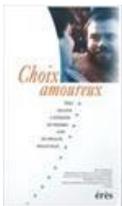
En plus des silhouettes et des planches, la mallette contient également un guide pédagogique (rappelant les particularités du public migrant, les objectifs de l'animation, fournit des conseils pratiques et des propositions méthodologiques ainsi que des informations médicales de base) ainsi qu'un livret destiné au stagiaire lui permet de s'approprier les connaissances acquises.

Cette mallette correspond aux anciennes mallettes migrations santé mise à jour.

MP MIG / n°4160

- Des documents audiovisuels

■ DVD



Choix amoureux

GREACEN, Tim ; DIEDERICH, Nicole

Editeur : Erès, 1999

SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ ; HANDICAPÉ MENTAL ; SEXUALITE ; HANDICAPÉ ; RELATION
DVD GRE / n°3951

■ DVD

Tombés du ciel ? : petite et grande histoire des luttes pour les droits des personnes handicapées

SZEMPRUCH, Michel

Organisme : Université Pierre Mendès France ; Association Repérages, 10/2010

HANDICAPÉ ; HISTOIRE ; DROIT ; TEMOIGNAGE ; GRENOBLE ; SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ

DVD SZE / n°3350

■ DVD

Tous parents : parentalité et handicap

SZEMPRUCH, Michel

Organisme : Ville de Grenoble ; Université Pierre Mendès France ; Association Repérages, 2010

PARENTALITE ; HANDICAP & FAMILLE ; SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ ; HANDICAPÉ ; FAMILLE ; RELATION PARENT-ENFANT ; DESIR D'ENFANT ; SOCIALISATION

DVD SZE / n°3112

■ CD-Rom

Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental : Programme régional des Pays de la Loire

IREPS

Diffuseur : IREPS, 2010

HANDICAPÉ MENTAL ; SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ ; PROGRAMME D'ACTION ; EDUCATION A LA SEXUALITE ; TEMOIGNAGE ; PAYS DE LA LOIRE

CD-ROM IRE / n°2821

4. LES ECHANGES ET DEBATS ENTRE PROFESSIONNELLES

Rapidement des échanges entre les participant-e-s se sont mis en place. Certain-e-s ont pu exprimer les difficultés dans leur quotidien de travail, d'autres, faire des constats sur la condition des personnes en situation de handicap. Et dans certains cas, certaines personnes ont pu parler de démarches mises en place dans leur structure.

Questionnements et remarques qui ont émergé durant l'échange :

- **les personnes en situation de handicap sont encore trop souvent considérées comme asexuées et dans un rapport « d'infantilisation »**

8

Il est nécessaire de considérer les personnes en situation de handicap dans leur globalité. D'où l'importance pour les professionnel-le-s de travailler autour de la notion de genre et du rapport au corps.

Il est également indispensable de partir de la demande des personnes en situation de handicap, de prendre en compte la pluralité des situations. Certaines personnes souhaitent juste échanger autour des émotions quand d'autres ont des demandes plus « poussées ».

- **l'importance de la formation pour les professionnel-le-s**

Cette fois-ci encore, des professionnel-le-s ont exprimé leur besoin d'être formé-e-s. Une démarche qui doit être pensée à tous les niveaux (professionnel-le-s de terrain, personnes en situation de handicap, parents et institution), adapté à la structure et un travail au jour le jour. Mais il n'y a pas de solution miracle !

- **les freins de l'âge et de la pluralité des handicaps**

Parler de sexualité, de relation à l'autre, de corps avec des enfants en situation de handicap peut paraître plus compliqué pour les professionnel-le-s. Des réticences à la fois des parents mais aussi de certain-e-s professionnel-le-s eux/elles-mêmes. Il est nécessaire de se rappeler que lorsque l'on parle de « Sexualité », on pense trop souvent à « rapport sexuel ». Mais en réalité, c'est beaucoup plus vaste que cela.

En ce qui concerne la pluralité des handicaps, là-aussi des professionnel-le-s ont pu exprimer certaines difficultés rencontrées. Difficultés quant aux limites à poser, à la protection de la personne

vulnérable, des interprétations qui peuvent être faites pour des personnes en situation de handicap mental...

- **Les parents de personnes en situation de handicap**

Les personnes présentes ont pu soulever quelques situations rencontrées :

- la peur de certains parents des attouchements de la part des professionnel-le-s et plus spécifiquement « hommes » (la peur de l'agression sexuelle)
 - le sentiment de culpabilité ressenti par certains d'avoir donné naissance à un enfant handicapé
 - la peur de parents que leur enfant est une sexualité et puisse « enfanter » par la suite
 - les parents masturbant leur enfant. Quelle évolution pour cet-te enfant par la suite ? Quelle épreuve pour les parents réalisant ces gestes ?...La réponse à apporter reste adaptable en fonction des personnes, des besoins même à « handicap égal »
- **L'assistance sexuelle**

Vers la fin de la rencontre, nous avons brièvement échangé autour de l'assistance sexuelle. Le Planning Familial 38 avait organisé un temps d'échange avec Catherine Agthe Diserens <http://isere.planning-familial.org/actualites/debat-sur-la-thematique-assistance-sexuelle-et-handicaps-quelles-reponses-possibles-quell>

L'assistance sexuelle n'est pas légale en France. Elle l'est cependant en Suisse ou en Belgique par exemple. Le propos de ces échanges n'était pas de se positionner pour ou contre, mais plutôt de prendre en compte la question de l'accès et de la dépendance des personnes en situation de handicap. Leur ghettoïsation (pas de relations affectives avec des valides), la question des normes (on pense que c'est normal, c'est un besoin pour les hommes en situation de handicap, on a du mal à l'imaginer du côté des femmes)...

9

Ce temps n'a pas forcément permis de répondre à toutes les situations posées ou tous les besoins mais a été l'occasion de pouvoir échanger entre professionnelles, entre différents corps de métiers... Cela a permis de montrer qu'il existait des ressources tant matérielles (outils) que professionnelles (des personnes ressources, des CCF, des programmes d'action...).

Cela a fait également émerger des envies :

- le réseau : essayer que les structures s'associent, travaillent plus en réseau afin de que chacun et chacune puisse bénéficier de l'expérience de l'autre, comme s'appuyer sur des projets déjà mis en place dans des structures.
- développer des outils de communication notamment pour faciliter les échanges avec des personnes avec qui les professionnel-le-s rencontrent des difficultés de compréhension
- constituer un listing de professionnel-le-s en santé sexuelle accueillant les personnes en situation de handicap (l'accessibilité, la disponibilité des personnels – quelle aide apportée pour les manipulations..., des professionnel-le-s formé-e-s à l'accueil de personnes en situation de handicap...
- imaginer de possibles remédiations à travers la mise en place d'un réseau collaboratif

Afin de poursuivre le travail engagé durant cette matinée, il a été proposé de se revoir après les vacances d'été. La demande étant faite au Planning de travailler sur la possibilité de créer un listing de professionnel-le-s en santé sexuelle pour les personnes en situation de handicap.

D'autres ont également exprimé le besoin, leur envie de travailler plus en réseau « professionnel ».

Enfin, certain-e-s ont soulevé l'envie d'aborder la prochaine fois la question du consentement.